



**Образовательный Центр "Лучшее Решение"**  
[www.лучшеерешение.pф](http://www.лучшеерешение.pф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.pф](http://www.высшийуровень.pф)  
[www.лучшийпедарог.pф](http://www.лучшийпедарог.pф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) [www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru)

## **Развлечение "В гости к фее чистоты"**

**Автор:  
Трепова Елена Валерьевна  
МБДОУ "Детский сад № 120"  
г. Иваново**

### Ход развлечения:

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, я очень рада вас видеть на нашем празднике. Я хочу узнать, а кто здесь собрался на нашем зале? Сейчас я буду задавать вопрос, а вы мне будете отвечать.

- Вы добрые?
- Вы смелые?
- Вы ленивые?
- Вы трусливые?
- Вы зарядку каждый день делаете?
- Вы природу любите?
- На занятиях кричите?
- На утренниках молчите?
- Настроение весёлое?

**Воспитатель:** Молодцы на все вопросы ответили. Ой, а к нам кто-то идёт.

*(Под музыку входит воспитатель, переодетый в простуду)*

**Простуда:** Здравствуйте ребята! Какие вы все красивые, чистые, причёсанные- любо посмотреть. Вижу я ребята, что нерях среди вас нет. Ой, как я люблю опрятных, чистых деток!

**Воспитатель.** Здравствуй, простуда

Мы пришли на праздник

И нет среди нас ни замарашек, ни лентяев!

- |                   |  |
|-------------------|--|
| <b>1 ребёнок.</b> | Утром только встав с кровати<br>Все мы делаем зарядку!   |
| <b>2 ребёнок</b>  | После тщательно умыться,<br>И за стол скорей садиться<br>Кушать, не зевать!                                |
| <b>3 ребёнок</b>  | А позавтракав, ребятки,<br>Неприменно чистим зубки<br>Пастой вкусной ароматной<br>Щеткой чистой 3 минутки. |
| <b>4 ребёнок.</b> | Мы ладошки мылом<br>мыть не забываем<br>В жизни гигиену<br>Строго соблюдаем.                               |
| <b>5 ребёнок.</b> | За день обходили<br>Мы дорог немало!<br>Вечером мыть ноги нам не помешает!                                 |
| <b>6 ребёнок.</b> | Вечером уснешь ты<br>Крепко, тихо сладко<br>Если зубки вычистишь<br>И ляжешь в кроватку.                   |

**7 ребёнок.** Если зубы крепкие здоровые и белые  
Значит мы все правильно ежедневно делаем!

**Простуда:** Я противная простуда, и пришла я к вам оттуда,  
Я всех кашлем заражу, я всех чихом награжу.  
Как подую я на вас, как закашляю сейчас. Всех я кашлем заражу, всех я чихом награжу.

**Воспитатель:** Ничего у тебя простуда не получится, потому что наши дети ведут  
здоровый образ жизни: каждый день делают зарядку, каждую неделю у нас проходят  
физкультурные занятия, делают массаж. Давайте покажем простуде, как мы делаем  
зарядку.

**Простуда:** Ой, а можно я с вами тоже буду делать зарядку?

**Воспитатель:** Да, можно.

### **Зарядка**

Дети под песню «Зайцы встали по порядку, зайцы делают зарядку»  
(выполняют гимнастические упражнения)

**Воспитатель:** Теперь давайте хором скажем слова, которые мы говорим в конце зарядке.  
Здоровье в порядке, спасибо зарядке!!!

**Воспитатель:** Наши пальчики становятся волшебными и помогают нам стать здоровее.  
Давайте научим наших гостей делать пальчиковую гимнастику (*взрослые встанут и  
становятся с нами по кругу*).

### **А сейчас мы покажем простуде, как мы делаем массаж**

Чтение сопровождается движениями для каждой строки потешки:

Этот пальчик мама (*берем мизинчик за кончик (подушечку)*) и раскачивая со стороны в  
сторону загибаем на середину ладони)

Этот пальчик папа (*безымянный пальчик*)

Этот пальчик бабушка (*средний палец*)

Этот пальчик дедушка (*указательный палец*)

А этот пальчик – я (*большой палец накрывает наш кулачок*)

Вот и вся моя семья! (*пальчики раскрываются – фонарик*)

Тоже самое повторяем и с левой рукой.

Пальчики мы размяли.

**Простуда:** Какие вы молодцы, что каждый день делаете зарядку, пальчиковую  
гимнастику. А я вам хочу загадать спортивные загадки.

1. Любого ударишь

Он злиться и плачет

А этого стукнешь

Он радостно скачет (мяч)

2. Я его кручу рукой

И на шею и ногой

И на талии кручу

И ронять его хочу (обруч)

3. Воздух режет ловко- ловко

Палки справа, слева – палка

Ну а между них верёвки

Это длинная ... (скакалка)

4. Руки врозь. А ноги вместе

Бег, потом прыжки на месте

Рассчитайся по порядку

Утром делам .... Зарядку.

**Воспитатель:** Чтоб здоровыми остаться надо правильно питаться. Я сейчас вам буду задавать вопросы, а вы будете отвечать.

Каша вкусная еда, это нам полезно?

Лук зелёный иногда, это нам полезно?

В луже грязная вода, это нам полезно?

Щи отличная еда, это нам полезно?

Мухоморный суп всегда, это нам полезно?

Фрукты просто красота, это нам полезно?

Немытых ягод иногда, это нам полезно?

Сок, компот иногда, нам полезно?

Съесть мешок большой конфет, это вредно дети?

Только вкусная еда, на столе у нас всегда.

А раз полезная еда, будем мы здоровы?

**Игра «Это можно или нет».**

1. Я сосульку полижу

И снежочком закушу.

Дайте дети мне ответ,

Это можно или нет?

2. Буду кушать апельсин

В них так много витамин

Это можно или нет?

3. Я по тоненькому льду

На реку гулять пойду

- Можно это или нет?
4. Руки буду мыть я мылом,  
Чистить зубы, мыться в душе  
Можно это или нет?
5. Буду есть я целый день  
Плюшки, торт, конфеты, сахар  
Жаренное мясо в масле  
И конечно шоколад  
Фанту пить и лимонад  
Можно это или нет?

**Воспитатель:** А сейчас мы тебе простуда покажем, как мы на занятиях по физкультуре и на прогулке играем в подвижные игры. И какие мы ловкие, смелые, быстрые.

### *«Лохматый пёс» (группа 4-5 лет)*

Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.

Описание. Дети стоят на одной стороне площадки. Один ребёнок, находящийся на противоположной стороне, изображает «пса». Дети тихонько подходят к нему, а воспитатель в это время произносит:

Вот лежит лохматый пёс,

В лапы свой уткнувши нос,

Тихо, смирно он лежит,

Не то дремлет, не то спит.

Подойдём к нему, разбудим

И посмотрим: «Что-то будет?»»

Дети приближаются к «псу». Как только воспитатель заканчивает чтение стихотворения, «пёс» вскакивает и громко «лает». Дети разбегаются, «пёс» старается поймать кого-нибудь. Когда все дети спрячутся, «пёс» возвращается на место.

### *«Самолёты» (группа разновозрастная)*

Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.

Описание. Воспитатель предлагает детям приготовиться к «полёту», показав предварительно, как «заводить» мотор и как «летать». Воспитатель говорит: «К полёту приготовиться. Завести моторы!» - дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук: «Р-р-р». После сигнала воспитателя: «Полетели!» - дети разводят руки в стороны (как крылья у самолёта) и «летят» - разбегаются в разные стороны. По сигналу воспитателя: «На посадку!» - дети садятся на скамейку.

**Простуда:** Да, вижу не смогу я вас заразить кашлем. Надо мне уходить к другим ребятам, которые не делают зарядку, не занимаются спортом.

Зарядка

**Проигрыш.** *Шагаем на месте.*

**1 куплет**

Зайцы встали по-порядку, *упражнения для шейного отдела (наклоны вперед-назад, право-влево)*

Зайцы делают зарядку,

Саша тоже не ленись-

На зарядку становись.

**Припев:**

Прыг-скок, руки вверх      *2 прыжка на месте, руки вверх*

Прыг-скок, руки вниз      *2 прыжка на месте, руки вниз*

А теперь давай, дружок, подтянись.

*Поднять руки вверх и встать на носочки (повторить 2 раза).*

**2 куплет**

Рядом ежик травку топчет,  
*марш на месте с высоко поднятыми коленями*

Заниматься с нами хочет.

Будем с ежиком шагать,

Выше ноги поднимать.

**Припев:**

Топ-топ, шаг вперед,                      *шагаем вперед*

Топ-топ, шаг назад.                      *шагаем назад*

А теперь в ладошки хлопнуть

Встали и стоят.

*(повторить 2 раза)*

Проигрыш (*пружинка*)

### **3 куплет**

А лягушки на кувшинке      *«мячик» на месте, руки как у лягушек*

Дружно выпрямили спинки,

Ставят лапки на бока      *руки поставить на пояс*

И качаются слегка.      *наклоны в стороны*

### **Припев:**

Кач-кач, вправо, влево,      *наклоны корпуса в стороны*

Кач-кач, влево, вправо.

Вот такая лягушачья      *повороты корпусом в стороны*

И зарядка, и забава.  
*(повторить 2 раза)*

Проигрыш: *прыжки на месте.*